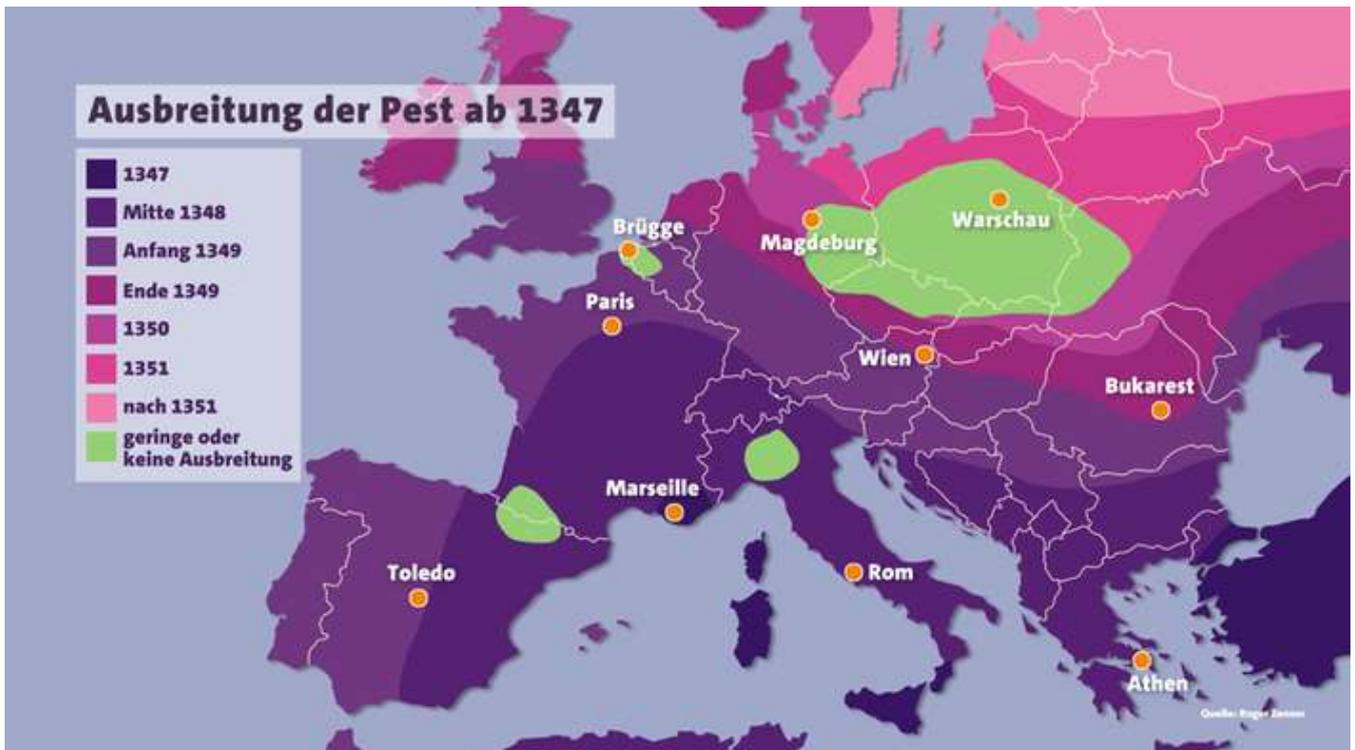


Thematische Karte Aktivität.

Beobachte die Karte and antworte auf die Fragen. **Zeige** und **beschreib** die Karte deinem Schulnachbar: unterstreich bitte die wichtigsten Daten. Verwende die Redemittel auf der dritten Seite. Während des Schulnachbars spricht, **schreib Notizen** auf deinem Heft.

A

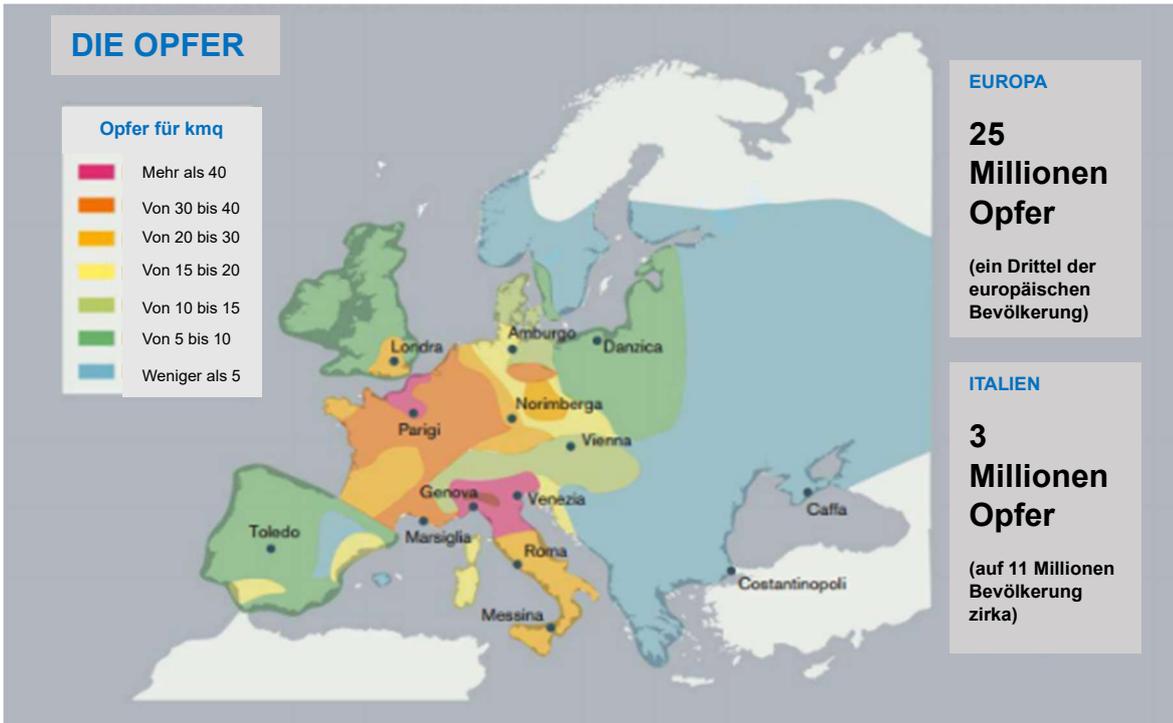


Von: https://www.planet-wissen.de/geschichte/mittelalter/leben_im_mittelalter/pwiederschwarzetoddiepestwuetetineuropa100.html

Antworten auf die Fragen.

1. Worum geht es in dieser Karte?.....
2. Wann kam die Pest in Europa?.....
3. Wie lange dauerte die Pestilenz?.....
4. Wo breitet die Krankheit erstens aus?.....
5. Kann man einige Gebieten merken, wo die Pest fast nicht ausbreitet ?
.....
.....

B



Von: G. Borgognone e D. Carpanetto, L'idea della storia 1, Edizioni Pearson Mondadori, p. 155, Übersetzung Martina Michelon

Antworten auf die Fragen.

1. Worum geht es in dieser Karte?.....
2. Wie viele Menschen starben wegen der Pest in Europa?.....
3. Wie viele Menschen starben wegen der Pest in Italien?.....
4. In welchen Gebieten registriert man die meisten Opfer?.....
.....
5. In welchen Gebieten registriert man die wenigsten Opfer?.....
.....

Redemittel, um eine Karte oder Grafik zu beschreiben

Einleitung

Die Karte/Die Grafik zeigt,...

Die Karte/Die Grafik informiert über...

Die Karte/Die Grafik stellt... dar.

Thema der Karte/der Grafik ist...

Es wird über die Jahre...berichtet.

Hauptpunkte beschreiben

Es ist festzustellen, dass...

Man kann deutlich sehen, dass...

Die meisten/wenigsten... / Am meisten/wenigsten...

Über die Hälfte/Dritte der...

Die Zahl der... ist wesentlich/erheblich höher/niedriger als die Zahl der...

Die Kurve zeigt...in Zahlen/Prozent/...

Besonders hohe/niedrige... gibt es bei...

Überraschendes nennen

Auffällig/Interessant/Bemerkenswert/... ist, dass...

Überraschend ist die Tatsache, dass...

Ich hätte nicht erwartet, dass...

Erstaunlich finde ich, dass...

Auf Ähnlichkeiten verweisen oder Unterschiede hervorheben

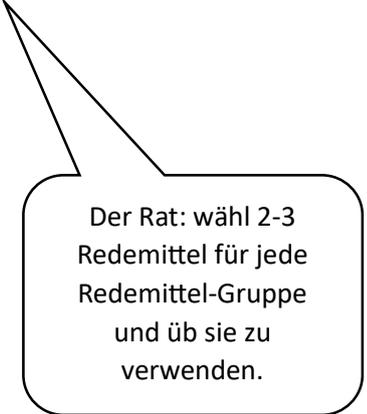
Ähnlich/Genauso ist es bei...

Im Gegensatz/Unterschied zu...

Ganz anders stellt sich...dar.

Die größten/geringsten Unterschiede...

Die Werte von... unterschieden sich deutlich von...



Der Rat: wähl 2-3 Redemittel für jede Redemittel-Gruppe und üb sie zu verwenden.